

**Аннотация к рабочей программе  
воспитателей Примакиной Г.И и Бондаренко А.Ю.  
для работы с детьми старшей группы  
компенсирующей направленности (ТНР).**

Рабочая программа разработана на основе нормативных документов, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ д/с №14 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга и парциальных программ: Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б «Безопасность», Алефановой Г.Г.Первые шаги: Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную модель педагогического процесса, которая необходима для реализации в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) для детей двух возрастов 5-6

Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа рассчитана на 1 год (с 1 сентября 2022 года по 30 июня 2023 года)

Целью Программы является позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка старшего дошкольного возраста, в адекватных его возрасту детских видах деятельности. Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей старшей группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, а так же обеспечить систему коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 5 до 6.

Реализация программы достигается через решение следующих *задач*:

1. охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
3. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
4. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
5. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
6. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Комплексное тематическое планирование учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Содержание воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы представлено в содержательном разделе с учетом пяти образовательных областей. Взаимодействие педагогов, узких специалистов, учителя-логопеда и родителей отражено в содержательном отделе.

Объем учебного материала в рабочей программе рассчитан в соответствии с возрастом, физиологическими нормативами и полностью соответствует САНПиН. Организационный раздел программы содержит разного рода режимы, формы двигательной активности детей, а также план создания предметно-развивающей среды группы, в соответствии с САНПиН.

Полноценная реализация данной программы обеспечит детям успешный переход на следующий, более высокий уровень развития (образования).